


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250
 Председатель В.И. Мидленко
подпись /расшифровка подписи
 « 17 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Избранные вопросы гериатрии
Факультет	Постдипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Терапии и профессиональных болезней
Курс	2

Специальность ординатуры_31.08.36 Кардиология

Профиль: медицинский

Форма обучения очная



Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1»_сентября_2023_г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Хохлов М.П.	ПДОиСМ	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой терапии и проф.болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой терапии и проф.болезней
 /_Шутов А.М./ Подпись ФИО «11»_мая_____2023_г.	 /_Шутов А.М./ Подпись ФИО «11»_мая_____2023_г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: освоения дисциплины «Избранные вопросы гериатрии» является изучение особенностей процесса старения, развития и характера течения, морфологических проявлений и осложнений внутренних болезней у лиц пожилого и старческого возраста.

Задачи освоения дисциплины:

1. Закрепление и совершенствование навыков обследования геронтологических пациентов.
2. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Формирование клинического мышления и познание основных принципов, особенностей профилактики и лечения заболеваний внутренних органов у лиц данной возрастной группы.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи данной категории пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

В соответствие с Учебным планом дисциплина «Избранные вопросы гериатрии» относится к Блоку 2 «Дисциплины (модули)» вариативной части программы ординатуры, разработанной в соответствии с учебным планом по специальности 31.08.36 – Кардиология. Курс 2.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Знания по дисциплине «Профилактическая медицина» позволят глубже освоить компетенции ПК 1, ПК 2 при подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении дисциплин Кардиология, Трансфузиология, Симуляционный курс, Аритмология, Производственная (клиническая) практика (базовая часть), Производственная (клиническая) практика (вариативная часть).

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Кардиология, Аритмология, Клиническая фармакология, Клиническая практика (базовая часть), Функциональная диагностика.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен проводить обследование паци-	Знать: - Порядок оказания медицинской помощи, Стандарты, Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


ентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Этиология и патогенез, классификации и симптомы, синдромы заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; - Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы; - Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; - Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Интерпретировать и анализировать полученную информацию; - Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; <p>Производить манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; - регистрацию электрокардиограммы; - регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; - установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма и анализ суточного монитора АД; - трансторакальную эхокардиографию; - ультразвуковое исследование сосудов; - функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов. <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; - Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни; - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; - Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций;
<p>ПК-2 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. - Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия - Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы - Принципы и методы обезболивания в кардиологии - Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи - Порядок, Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>-Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>-Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать их действие</p> <p>- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>- Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>- Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</p> <p>- Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>- Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</p> <p>-Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</p> <p>-Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</p> <p>-Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</p> <p>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях</p> <p>- Осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>- Участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими Работниками</p> <p>- Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Владеть навыком</p> <p>- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и(или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и Клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


	<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек) - Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими Рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме - Проведение работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками - Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы -Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	Курс 2-й
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия (всего)	20/20*	20/20*
В том числе:		
Лекции	4/4*	4/4*
Семинары и практические занятия	16/16*	16/16*
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, опрос	Тестирование, опрос
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36 (1 зач.ед.)	36 (1 зач.ед.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Социально-медицинские аспекты геронтологии.	10	2	4	4	Тестирование Опрос
Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.	10	2	4	4	Тестирование Опрос
Ревматические и эндокринологические заболевания у пожилых.	4		2	2	Тестирование Опрос
Заболевания органов пищеварения у пожилых.	4		2	2	Тестирование Опрос
Заболевания органов дыхания у пожилых.	4		2	2	Тестирование Опрос
Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых.	4		2	2	Тестирование Опрос
Итого	36	4	16	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Социально-медицинские аспекты геронтологии. Герiatrics и геронтология. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей.


Тема 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых. Особенность течения артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, атеросклероза у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Тема 3. Ревматические и эндокринологические заболевания у пожилых. Особенность течения остеопороза, ДОА, серонегативных спондилоартритов, ревматоидного артрита и других системных заболеваний соединительной ткани, сахарного диабета, патологии щитовидной железы у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Тема 4. Заболевания органов пищеварения у пожилых. Особенность течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистита, панкреатита, заболеваний кишечника, проблема запоров у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Тема 5. Заболевания органов дыхания у пожилых. Особенность течения острых респираторных заболеваний, пневмонии, бронхиальной астмы, ХОБЛ у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Тема 6. Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых. Особенность течения сосудистых заболеваний головного мозга, патологии позвоночника, астено-невротические состояния, депрессия, деменция у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

гии.

Подведение итогов по разделу.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социально-медицинские аспекты геронтологии.

Вопросы к занятию

1. Гериатрия и геронтология.
2. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Организация геронтологической помощи: в Ульяновской области, в РФ.
2. Демографическая ситуация в стране.

Тема 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.

Вопросы к занятию

1. Особенность течения артериальной гипертензии у данной категории пациентов.
2. Особенность течения ишемической болезни сердца у данной категории пациентов.
3. Особенность течения атеросклероза у данной категории пациентов.
4. Особенности фармакотерапии данной патологии у данной категории пациентов.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности сердечно-сосудистой патологии у пожилых.
2. Вопросы реабилитации с данной патологией.

Тема 3. Ревматические и эндокринологические заболевания у пожилых.

Вопросы к занятию

1. Особенность течения остеопороза, ДОО, серонегативных спондилоартритов, ревматоидного артрита и других системных заболеваний соединительной ткани у данной категории пациентов.
2. Особенность течения сахарного диабета у данной категории пациентов.
3. Особенность течения патологии щитовидной железы у данной категории пациентов.
4. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности опорно-двигательной системы и обмена веществ у пожилых.
2. Вопросы реабилитации с данной патологией.

Тема 4. Заболевания органов пищеварения у пожилых.

Вопросы к занятию

1. Особенность течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у данной категории пациентов.
2. Особенность течения холецистита, панкреатита у данной категории пациентов.
3. Особенность течения заболеваний кишечника, проблема запоров у данной категории пациентов.
4. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности органов пищеварения у пожилых.
2. Вопросы реабилитации с данной патологией. Особенности питания.


Тема 5. Заболевания органов дыхания у пожилых.

Вопросы к занятию

1. Особенность течения острых респираторных заболеваний у данной категории пациентов.
2. Особенность течения пневмонии у данной категории пациентов.
3. Особенность течения бронхиальной астмы, ХОБЛ у данной категории пациентов.
4. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности органов дыхания у пожилых.
2. Вопросы реабилитации с данной патологией.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых.

Вопросы к занятию

Особенность течения сосудистых заболеваний головного мозга,

Особенность течения патологии позвоночника,

Особенность психологического и психического состояния у данной категории пациентов: астено-невротические состояния, депрессия, деменция у данной категории пациентов.

Особенности фармакотерапии данной патологии.

Подведение итогов по разделу.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности нервной системы у пожилых.

2. Вопросы реабилитации с данной патологией. Качество жизни пациентов преклонного возраста.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ


Не предусмотрено.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие гериатрии и геронтология.
2. Демографическая ситуация в стране.
3. Качество жизни пациентов преклонного возраста.
4. Особенности питания пожилых людей.
5. Особенности физической активности пожилых людей
6. Социальная адаптация пожилых людей в современном обществе.
7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у пожилых.
8. Особенность течения артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, атеросклероза у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.
9. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у пожилых.
10. Особенность течения остеопороза, ДЮА, серонегативных спондилоартритов, ревматоидного артрита и других системных заболеваний соединительной ткани. Особенности фармакотерапии.
11. Анатомо-физиологические особенности обмена веществ у пожилых.
12. Особенность течения сахарного диабета, патологии щитовидной железы у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии.
13. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у пожилых.
14. Особенность течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистита, панкреатита, заболеваний кишечника, проблема запоров у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.
15. Анатомо-физиологические особенности дыхания у пожилых.
16. Особенность течения острых респираторных заболеваний, пневмонии, бронхиальной астмы, ХОБЛ у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.
17. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и психологического состояния у пожилых.
18. Особенность течения сосудистых заболеваний головного мозга, патологии позвоночника, астено-невротические состояния, депрессия, деменция у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Социально-медицинские аспекты геронтологии.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос на зачете
Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос на зачете
Ревматические и эндокринологические заболевания у пожилых.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на зачете
Заболевания органов пищеварения у пожилых.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на зачете
Заболевания органов дыхания у пожилых.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на зачете
Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на зачете

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Гериатрия : учебник и практикум для вузов / С. Н. Пузин [и др.] ; под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15037-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488285>
2. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>

Дополнительная:

1. Заварзина О.О., Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html>
2. Архангельская, Г. С. Избранные лекции по геронтологии и гериатрии : учебное пособие / Г. С. Архангельская, Р. Ф. Бакчеева, П. В. Борискин ; под редакцией Ю. С. Пименов. — Самара : РЕАВИЗ, 2013. — 412 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18403.html>
3. Возрастные болезни. Полный справочник / М. Г. Дрангой, М. А. Краснова, А. К. Мышкина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 732 с. — ISBN 978-5-9758-1860-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80193.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

[1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102](#) . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГ АУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.l.1>. - Текст: электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

			
Должность сотрудника УИТиГ	ФИО	Подпись	Дата


11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе:

- Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ),
- Учебные комнаты (ГУЗ УОКБ)
- Кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, с типовыми наборами профессиональных моделей:
 1. Безвозмездное пользование:
 - УОКБ№1, ул. III Интернационала, 7;
 - ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12;
 2. Библиотека ИМЭиФК , Набережная реки Свяги корпус 2

Оборудование клинических баз кафедры:

стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, мультимедийные проекторы, телевизоры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

доцент ПДОиСМ Хохлов М.П.

должность ФИО